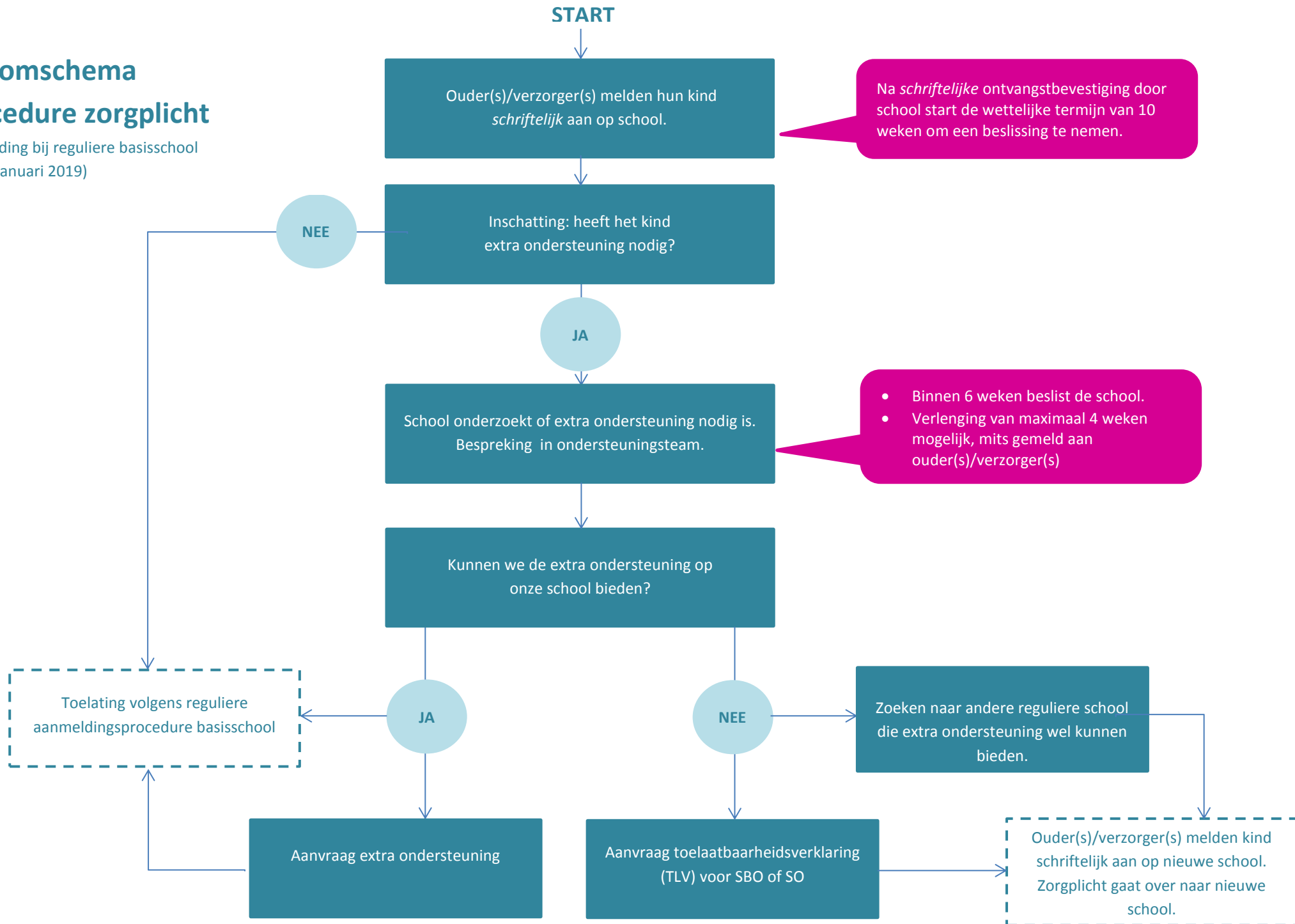


# Stroomschema Procedure zorgplicht

Aanmelding bij reguliere basisschool  
(versie januari 2019)



# Procedure zorgplicht (versie januari 2019)

## 1. Wat is passend onderwijs?

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs is het nog beter mogelijk om ondersteuning op maat te bieden voor alle kinderen die dit nodig hebben. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal (basis)onderwijs. Dat blijft. Daarnaast werken we nauw samen met partners vanuit de jeugdhulp, zodat kinderen en hun ouder(s) /verzorger(s) zowel op school als thuis passende ondersteuning krijgen.

## 2. Wat is zorgplicht?

De school waar het kind door de ouder(s)/verzorger(s) is aangemeld is verplicht om een passende onderwijsplek te vinden als er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte. Dit heet zorgplicht. Of een kind nu 'gewoon' of 'anders' leert: elke school heeft de plicht een passend aanbod te doen. Het liefst op een reguliere basisschool. Als dat niet kan, dan op een andere basisschool, in het speciaal basisonderwijs of in het speciaal onderwijs. Altijd in samenspraak met ouder(s) /verzorger(s). 'Regulier als het kan, speciaal als het moet'.

## 3. Welke ondersteuning biedt een school?

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel waarin staat beschreven welke ondersteuning de school kan bieden. We maken daarin onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

- Basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school in de regio biedt. De basisondersteuning is voor alle scholen, en dus voor alle kinderen, gelijk.
- Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig bij het leren, bij gedrag of bij de fysieke ontwikkeling. We spreken van extra ondersteuning als de basisondersteuning van de school ontoereikend is. Het bieden van extra ondersteuning is een verantwoordelijkheid van de school en het schoolbestuur. Iedere school is vrij om zelf extra ondersteuning in te richten. Het samenwerkingsverband heeft hierin een faciliterende rol.

## 4. Procedure van aanmelding bij reguliere school

- De aanmeldingsprocedure van de school is leidend.
- Ouder(s) /verzorger(s) melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. Aanmelding is mogelijk vanaf de dag waarop het kind 3 jaar wordt, maar zo mogelijk minimaal 10 weken voor de datum waarop om toelating wordt gevraagd .
- Bij aanmelding op meerdere scholen moeten ouder(s)/verzorger(s) doorgeven bij welke school of scholen hun kind nog meer is aangemeld en welke school de voorkeur heeft.
- De school stuurt ouder(s)/verzorger(s) een schriftelijke ontvangstbevestiging. Vanaf deze datum start de wettelijke termijn om binnen 6 weken een beslissing te nemen. Deze periode kan eenmaal met maximaal 4 weken worden verlengd, mits gemeld aan ouder(s)/verzorger(s). Dit zijn gewone weken, geen schoolweken. Als het schoolbestuur na tien weken nog geen beslissing over de toelating heeft genomen en de leerling niet is ingeschreven op een andere school, dan dient de leerling op de school van aanmelding tijdelijk te worden geplaatst en te worden ingeschreven.
- Bij aanmelding op meerdere scholen vraagt de school aan de ouder(s)/verzorger(s) welke school hun voorkeur heeft. Deze school krijgt de zorgplicht<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Wat als ouder(s)/verzorger(s) hun kind aanmelden bij school B, terwijl hun kind al staat ingeschreven op school A? Beide scholen hebben dan zorgplicht. School B heeft de inspanningsverplichting om te onderzoeken of zij het kind een passend aanbod kan bieden en indien zij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte een andere school te vinden die de leerling wel kan plaatsen binnen die 10 weken. En ook de zorgplicht van school A blijft bestaan. Deze school is verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning zolang het kind op school A is ingeschreven. Een kind blijft ingeschreven staan op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven.

## 5. Hoe stelt de school vast of extra ondersteuning nodig is?

De school onderzoekt of het kind extra ondersteuning nodig heeft. De school vraagt hiervoor aan ouder(s)/verzorger(s) om informatie door te geven over de ondersteuning die het kind nodig heeft, aangevuld met informatie van een voorschoolse voorziening of huidige school. Van ouder(s)/verzorger(s) wordt verwacht dat zij die informatie met de school delen.

Daarnaast neemt de school, indien nodig, contact op met de voorschoolse voorziening of de huidige school. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, dan kan de school het ondersteuningsteam (OT) inzetten (zie 6).

## 6. Wat is een ondersteuningsteam?

Elke school kent een ondersteuningsteam voor de bespreking van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. In het ondersteuningsteam bespreken we samen met ouder(s)/verzorger(s) de vraag: wat heeft het kind nodig om een bepaald doel te behalen?

De school vraagt ouder(s)/verzorger(s) formeel toestemming voor de bespreking van hun kind in het ondersteuningsteam en nodigt ouder(s)/verzorger(s) altijd uit om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

Aan het ondersteuningsteam nemen verder deel de leerkracht, de intern begeleider, de onderwijscoach (vanuit het samenwerkingsverband) en de gezinscoach (vanuit jeugdhulp/ Centrum voor Jeugd en Gezin). Daarnaast kunnen ook partners op afroep deelnemen aan het overleg, bijvoorbeeld een orthopedagoog van het samenwerkingsverband.

## 7. Wanneer geldt de zorgplicht?

Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind schriftelijk aanmelden bij een school, moet die school bekijken of ze het kind een passende plek kan bieden. Ook als het kind al op een andere school staat ingeschreven<sup>2</sup>.

Voordat de zorgplicht ingaat, moet zijn voldaan aan de aanmeldingsprocedure en moet de school hebben vastgesteld dat het kind extra ondersteuning nodig heeft. De zorgplicht geldt juridisch gezien voor het schoolbestuur. In de praktijk vult de school waar het kind is aangemeld de zorgplicht in.

De procedure zorgplicht is niet van toepassing indien op de school waar het kind is aangemeld geen plaatsruimte beschikbaar is en/of ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school niet respecteren.

## 8. Extra ondersteuning

De extra ondersteuning aan kinderen kan op verschillende manieren worden geboden, en kan variëren van licht en tijdelijk tot intensieve en langdurende ondersteuning. Schoolbesturen ontvangen van het samenwerkingsverband middelen om de extra ondersteuning op scholen te realiseren.

Ook is het mogelijk dat de school samen met ouder(s)/verzorger(s) zoekt naar een andere reguliere school die de gevraagde ondersteuning wel kan bieden.

In specifieke gevallen kan een school een arrangement bij het samenwerkingsverband aanvragen. Het gaat om reguliere basisscholen die passend onderwijs (willen) bieden aan kinderen met speciale, intensieve ondersteuningsbehoeften. De aanvraag hiervoor verloopt via het ondersteuningsteam en wordt door school ingediend bij het samenwerkingsverband.

De toewijzingscommissie van het samenwerkingsverband beslist of het arrangement wordt toegekend.

---

<sup>2</sup> Wat als ouder(s)/verzorger(s) hun kind aanmelden bij school B, terwijl hun kind al staat ingeschreven op school A? Beide scholen hebben dan zorgplicht. School B heeft de inspanningsverplichting om te onderzoeken of zij het kind een passend aanbod kan bieden en indien zij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte een andere school te vinden die de leerling wel kan plaatsen binnen die 10 weken. En ook de zorgplicht van school A blijft bestaan. Deze school is verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning zolang het kind op school A is ingeschreven. Een kind blijft ingeschreven staan op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven.

## 9. Speciale ondersteuning

Voor sommige kinderen is een (tijdelijke) lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs de meest passende plek.

We noemen dit speciale ondersteuning. Voor plaatsing op een speciale school is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig. Deze aanvraag verloopt via het ondersteuningsteam op school.

Om te beoordelen of een kind een toelaatbaarheidsverklaring krijgt, vraagt het samenwerkingsverband in elk geval advies aan deskundigen, waaronder een orthopedagoog van het samenwerkingsverband.

Ouder(s)/verzorger(s), gaat uw kind naar een kinderdagcentrum en denkt u dat uw kind extra of speciale ondersteuning nodig heeft? Neem dan contact op met het samenwerkingsverband IJssel | Berkel.

## 10. Samenwerkingsverband IJssel | Berkel

IJssel | Berkel is een samenwerkingsverband van 24 schoolbesturen met 100 scholen voor primair (speciaal) onderwijs in de gemeenten Brummen, Zutphen, Lochem, Voorst, Berkelland en Bronckhorst (de kernen Vorden, Wichmond en Kranenburg). Samen werken wij aan passend onderwijs voor elk kind. Voor meer informatie zie [www.ijsselberkel.nl](http://www.ijsselberkel.nl)