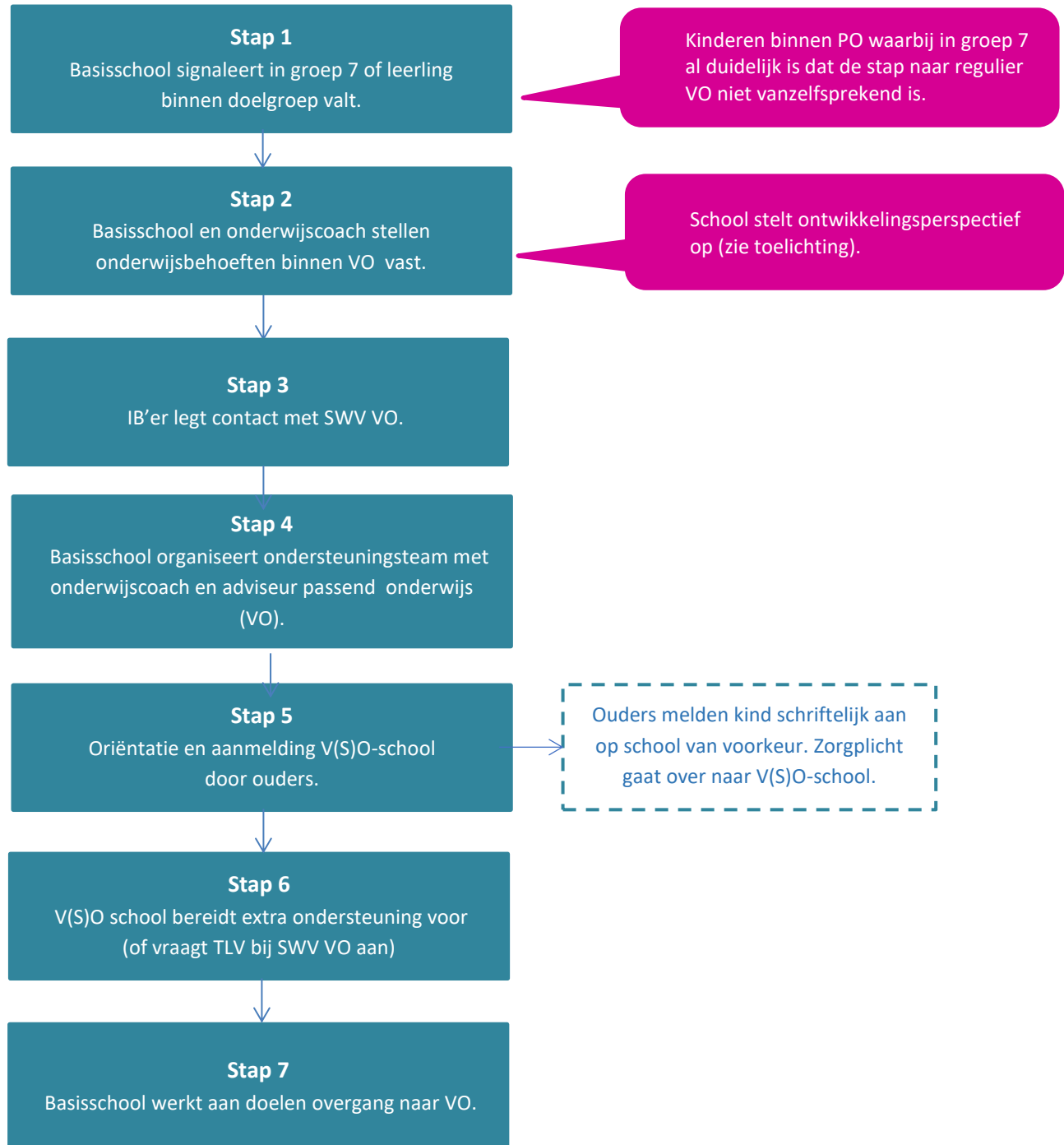


Stroomschema 5

Overstap PO-VO regio Zutphen

Voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften



Contactpersoon SWV VO
adviseur passend onderwijs
te bereiken via
SWV Regio Zutphen VO
0575 – 515220
info@swvregiozutphen.nl

Ondersteuningsroute PO-VO Versie november 2023

Heeft een leerling mogelijk straks in het VO extra ondersteuning nodig die de basisondersteuning van het VO te boven gaat? Of wordt gedacht aan het VSO? Het SWV IJssel Berkel en het SWV VO regio Zutphen hebben samen een werkwijze afgesproken, met als doel een soepele en haalbare overstap naar het VO en het tijdig realiseren van een passend onderwijsaanbod.

Stap 1. Signaleren

De eerste stap is het signaleren van kinderen die binnen de doelgroep vallen. Het betreft:

- kinderen binnen PO waarbij in groep 7 al duidelijk is dat stap naar regulier VO niet vanzelfsprekend is;
- kinderen waarvan onderwijsbehoeften boven de basisondersteuning van het VO uitstijgen. Denk bijvoorbeeld aan kinderen met extra ondersteuning in het PO (een arrangement vanuit SWV PO).

Stap 2. Vaststelling onderwijsbehoeften binnen VO

De basisschool betreft de onderwijscoach (keuze ligt bij school). De onderwijscoach ondersteunt de school bij:

- het evalueren van de interventies en opbrengsten in het PO;
- het opstellen van een ontwikkelingsperspectief;
- de vaststelling van de specifieke onderwijsbehoeften binnen het VO.

Stap 3. Contact met SWV VO

De IB'er legt contact met de adviseur passend onderwijs van SWV VO. Zij wisselen kindgegevens uit middels Kindkans toestemming van ouders.

Stap 4. Ondersteuningsteam

De basisschool organiseert een overleg van het ondersteuningsteam. Aan het overleg nemen de onderwijscoach en de adviseur passend onderwijs VO deel. Daarnaast kunnen experts op verzoek aanschuiven. Denk bijvoorbeeld aan een orthopedagoog vanuit PO of VO, of een andere externe deskundige. Tijdens het overleg wordt het ontwikkelingsperspectief (OPP) en met name de specifieke onderwijsbehoeften getoetst aan de basisondersteuning VO. Doel van het overleg is het opstellen van een passend voorstel voor het V(S)O.

Stap 5. Oriëntatie en aanmelding V(S)O-school

Naar aanleiding van het ondersteuningsteam kunnen ouders zich oriënteren op VO-scholen en indien geadviseerd op het VSO. Ouders maken een keuze op basis van het gemaakte voorstel, hierover kunnen zij in gesprek met de zorgcoördinator van de V(S)O-school, en kunnen hierbij worden ondersteund door de basisschool, onderwijscoach en/of adviseur passend onderwijs. Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. De zorgcoördinator van de V(S)O school neemt vervolgens regie.

Stap 6. Extra ondersteuning (of indien nodig, aanvraag TLV)

Het bieden van extra ondersteuning is een verantwoordelijkheid van de VO-school en het schoolbestuur. Voor sommige kinderen is een (tijdelijke) lesplaats in het VSO de meest passende plek. Voor een lesplaats in het VSO is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De V(S)O school van aanmelding vraagt de TLV aan bij SWV VO. Het OPP dient als aanvraagformulier voor de Toewijzingscommissie VO (TWC VO). NB. Bij afwijzing van de aanvraag overlegt de TWC VO met de aanvragende VO-school over vervolgstappen. De VO school waar het kind is aangemeld, heeft zorgplicht.

Stap 7. Voorbereiding overstap naar VO

De basisschool werkt aan de doelen voor een soepele en haalbare overstap naar het V(S)O. De zorgcoördinator van de VO-school bereidt de extra ondersteuning voor, zodat het kind een passend onderwijsaanbod krijgt aangeboden.