Kwaliteitskaart Technisch lezen

Nieuwkomers in het regulier onderwijs - groep 4 t/m 8

Opties	Actie	Achtergrondinformatie	Materialen
Optie 1 Leerling heeft een leeftijdsadequaat niveau.	Leerling sluit aan bij de reguliere groep.		
Optie 2 Leerling is niet op leeftijdsadequaat niveau.	• Onder M5: 4x per week 20 min. intensieve leesbegeleiding met Connect. • Vanaf M5: Ralfi Light. • Estafette lezen (tekst en woordrijen): 4x per week individueel hardop lezen (voor-koor-door), gericht op correct lezen, leesbeleving en woordbetekenis. Of een andere methode op basis van close-reading. • Pre-teaching van teksten (Taal en Wereld Oriëntatie). Verwerk opdrachten samen met een maatje.	1. Connect lezen 2. Ralfi en Ralfi Light lezen 3. Ralfi lezen	• Bibliotheek in school • Boekenruilkast • Luisterboeken • Makkelijk lezen plein boeken • Theaterlezen • Zaakvak of begrijpend leesteksten
Aandachtspunten			
Technisch lezen - begrip	Leg de nadruk op technisch lezen; niet elk woord hoeft uitgelegd. Bekijk vooraf het plaatje en vertel kort waar de tekst over gaat. **NB:** Anderstalige leerlingen lezen soms vlot zonder te begrijpen wat ze lezen. Voor de technische vaardigheid is dat geen probleem. Sommige leerlingen lezen juist beter als tekst en woorden worden uitgelegd: zonder begrip lukt correct en vlot lezen moeilijker.		• Google Translate (van moedertaal naar Nederlands en andersom)
Moeite met de uitspraak van klanken	• Lees hardop samen met de leerling (voor-koor-door). • Zet interventies in: software van de aanvankelijke leesmethode, materialen voor beginnende geletterdheid of ontwikkelingsmaterialen (bijv. Kiene Klanken). Geef ook woorddictees. • Blijf niet hangen op lastige klanken; ga door in de leerstof. Sommige klanken blijven voorlopig lastig, bijv. 'd/p/b' bij Arabischsprekende en 'i/ie' bij Russischsprekende leerlingen. • Blijvende problemen? Schakel logopedie in en leg een leesdossier aan.	Moed in NT2 Blijf kritisch: zijn de interventies (nog) passend bij de leeftijd en het se-niveau van de leerling? Dyslexie bij anderstalige leerlingen	
Toetsing	Monitor de ontwikkeling. Stel samen met de leerling hoge doelen voor een korte periode. Toets elke 3 weken, zodat groei snel zichtbaar is (bijv. van 10 naar 15 woorden per minuut). Wissel van woordrijen en teksten, zodat woorden niet geautomatiseerd raken.		• AVI • DMT • Methodetoets