Collegiale samenwerking
Hoe verloopt een traject?

Start
- De leerkracht en KC'er formuleren samen een hulpvraag gericht op het leerkrachthandelen of de onderwijscontext
- De hulpvraag wordt ingediend via Kindkans.

Stap 1
- Kennismaken
- Observeren
- Bevindingen direct na de observatie bespreken met de leerkracht en KC’er
- Hulpvraag verhelderen
- Gezamenlijk het doel bepalen

Stap 2
Afhankelijk van het doel kunnen de volgende stappen worden ingezet:
- Samen voorbereiden
- Samen lesgeven
- Aanpak aanpassen en uitproberen
- Coaching en sparren

Vervolgens wordt het effect besproken.

Stap 3
Indien de mogelijkheden dit toelaten
- Les bijwonen binnen SO/SBO
- De aanpak in een andere context bekijken
- Vertalen naar de eigen groep

Stap 4
- Opbrengsten bespreken
- Werkzame aanpak vaststellen
- Vervolg eigen leerkracht handelen bepalen
- Kennis delen binnen het team
- Traject evalueren en afronden

Gelijkwaardig samenwerken
- De leerkracht blijft eigenaar van het proces en verantwoordelijk voor de bijbehorende administratie
- Ongeveer vier contactmomenten
- Zoveel mogelijk dezelfde collega's gedurende het traject
- Ieder traject is **maatwerk** en bevat alleen de stappen die passend en nodig zijn.

Resultaat:
- ✅ Concrete handelingssuggesties
- ✅ Praktische aanpakken voor de leerkracht en de groep
- ✅ Versterkte expertise
- ✅ Meer handelingsvertrouwen

Samen kijken, samen groeien, samen doen!