

## Arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland

Folder voor ouders en scholen, juni 2021

Basisscholen kunnen dit arrangement aanvragen bij samenwerkingsverband IJssel | Berkel.

*“Without deviation from the norm, progress is not possible”  
(Frank Zappa)*

### Inleiding

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 is in Neede een deeltijdarrangement voor hoogbegaafde leerlingen gestart, genaamd Deeltijd Da Vinci Berkelland. Het arrangement is voor alsnog een pilot tot de zomer van 2022. Het schooljaar 2020-2021 wordt gezien als opbouwfase. Tweejaarlijks zal het aanbod worden geëvalueerd en de inhoud nader worden afgestemd.

### Kernboodschap

Bij het arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland krijgen meer- en (hoog)begaafde leerlingen van reguliere scholen, tot een maximum van 4 dagdelen per week extra verrijksaanbod op locatie van Da Vinci Berkelland, gekoppeld aan SBO Diekmaat. De duur van het arrangement is minimaal een half jaar tot maximaal een jaar. De leerlingen worden uitgedaagd om specifieke leerstrategieën en meta vaardigheden te gebruiken om hun capaciteiten te benutten. De school van inschrijving krijgt door nauwe samenwerking met de specialisten van Da Vinci Berkelland nader inzicht in de eigen werkwijze, in de behoeften van de leerling en handvaten om de leerling op de reguliere school te kunnen begeleiden.

### Voor wie

Het arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland is bedoeld voor meer- en (hoog)begaafde leerlingen:

- die op de huidige basisschool onvoldoende passend aanbod krijgen bij hun onderwijsbehoeften;
- die ingeschreven staan en blijven op een reguliere basisschool binnen samenwerkingsverband IJssel Berkel<sup>1</sup>;
- die voldoende hebben aan maximaal 4 dagdelen per week Deeltijd Da Vinci aanbod;
- die in een groep van ongeveer 12 leerlingen kunnen functioneren;
- die behoefte hebben aan Peers.

De deeltijdvoorziening is bedoeld voor scholen:

- die behoren bij het samenwerkingsverband IJssel Berkel<sup>2</sup>;
- die in het voortraject verrijksaanbod hebben geboden aan de HB-leerling;
- die handelingsverleggen zijn om voldoende passend aanbod voor deze leerling te creëren.

De deeltijdvoorziening is bedoeld voor ouders:

- die een nauwe samenwerking aangaan met de leerkrachten;
- die het vervoer naar de voorziening kunnen organiseren.

---

<sup>1</sup> Mogelijk dat met ingang van het schooljaar 2021-2022 het arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland ook toegankelijk is voor leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Dit wordt besproken met de schoolbesturen in het samenwerkingsverband.

<sup>2</sup> Zie voetnoot 1.

Het deeltijdarrangement Da Vinci is **niet** passend bij leerlingen met forse externaliserende of internaliserende problematiek of die *voltijds* HB-onderwijs nodig hebben. Daarnaast is het arrangement **niet bedoeld** voor (hoog)begaafde leerlingen die voldoende hebben aan een *kortdurend* bovenschools verrijkingsaanbod, zoals de arrangementen Vooruitwerklab of Eligant bieden.

### Procedure aanvraag van arrangement

#### *Route*

De route tot deelname aan het arrangement is overeenkomstig met de bestaande route tot aanvraag van extra ondersteuning bij het SWV IJssel | Berkel (te vinden in de downloads van onze website). Het arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland wordt door de school waar de leerling staat ingeschreven, aangevraagd bij het SWV IJssel | Berkel.

Na toekenning van het arrangement blijft de leerling ingeschreven op de betreffende reguliere basisschool. De leerling volgt maximaal 40% van de totale onderwijstijd, onderwijs op de Deeltijd Da Vinci Berkelland. Het onderwijs wordt in nauwe samenwerking tussen de school van inschrijving en Da Vinci Berkelland verzorgd.

#### *Financiering*

Het arrangement wordt gefinancierd door het SWV IJssel | Berkel. De aanvragende school, behorend bij het SWV IJssel | Berkel, hoeft financieel niet bij te dragen aan het arrangement. Na toekenning ontvangt de aanvragende school een beschikkingsbrief van het SWV. Om administratieve lasten te voorkomen, maakt het SWV de middelen rechtstreeks over naar het bevoegd gezag van Da Vinci Berkelland / SBO Diekmaat (OPONOA).

#### *Instroommoment*

Het moment van instromen en de duur worden in overleg met de betrokken partijen afgestemd. Voor deelname aan het arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland is een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), opgesteld door de school van inschrijving en ondertekend door ouders, vereist.

#### *Verantwoordelijkheid onderwijs*

De school van inschrijving blijft verantwoordelijk voor het gehele onderwijsaanbod, inclusief het bijhouden van het OPP. Da Vinci Berkelland vult de doelen en het handelingsaanbod, passend bij de uitvoering op Da Vinci Berkelland, aan. Acties tot gesprekken en evaluatiemomenten worden geïnitieerd vanuit de school van inschrijving.

Ouders zijn een belangrijke informatiebron en partner voor de school en Da Vinci Berkelland.

## Inhoud arrangement Deeltijd Da Vinci Berkelland

### *Duur en locatie Deeltijd Da Vinci Berkelland*

De leerling kan maximaal 4 dagdelen per week naar Da Vinci Berkelland. Locatie: Wheemerstraat 10 te Neede. De dagen worden in afstemming met de locatiecoördinator van de Da Vinci Berkelland nader bepaald. Het arrangement wordt tot maximaal een jaar toegekend. De duur is afhankelijk van de hulpvraag en de door de TWC toegekende arrangementsduur.

### *Ondersteuning aan de school van inschrijving*

De school van inschrijving krijgt door nauwe samenwerking met de specialisten van Da Vinci Berkelland nader inzicht in de eigen werkwijze, in de behoeften van de leerling en handvaten om de leerling op de reguliere school te kunnen begeleiden. Er kan tot maximaal 20 uur expertise-inzet door Da Vinci geboden aan de school van inschrijving.

### *Samenstelling van de groep*

De groep kan uitgroeien tot ongeveer 12 leerlingen. De leerling draait tijdens de pilot mee met de leerlingen in de groepen van de Voltijds Da Vinci Berkelland. Er is 1 vaste leerkracht dagelijks aanwezig. Een onderwijsassistent biedt regelmatig ondersteuning.

### *(Gepersonaliseerd) didactisch aanbod*

Uitgegaan wordt van de onderwijsbehoeften van de leerling. De didactische differentiatie bestaat uit het aanbieden van verrijkend onderwijsaanbod d.m.v. Challenges, deelname aan Ateliers en eigen projecten.

### *Aanbod stimulering leerhouding*

De leerhouding van de leerling wordt structureel gestimuleerd door:

- Expliciet aandacht te schenken aan opdrachten passend bij de Taxonomie van Bloom;
- Bewust te werken met leerstrategieën, creatief denken en metacognitieve vaardigheden;
- Objectief te benoemen en evalueren van de samenwerking;
- Psycho-educatie aan te bieden;
- Zelf ontdekkende leeractiviteiten aan te bieden in combinatie met procesgerichte feedback en feed forward.

### *Aanbod stimulering levenshouding*

De levenshouding wordt, indien nodig, gestimuleerd door:

- Werken richting een growth mindset; als we willen dat kinderen leren, is het belangrijk dat ze weten dat ze kunnen leren en op welke manier ze denken en leren;
- Werken aan resilience; (flexibel leren omgaan met veranderingen in je omgeving) en een hoop-mindset.

### Evaluaties arrangement

Gemonitord wordt in hoeverre het arrangement voldoet aan doelen.

- *Evaluatie doelen OPP*

Halfjaarlijks vindt een evaluatie van het OPP plaats met ouders, school van inschrijving, locatiecoördinator en leerkracht van Deeltijd Da Vinci Berkelland, onderwijscoach van het SWV en waar gewenst met de orthopedagoog van het SWV of overige externen. Dit gesprek wordt georganiseerd, voorgezeten en genotuleerd door de school van inschrijving.

- *Evaluatie doelen pilot*

Ook wordt gemonitord in hoeverre het totale arrangement voldoet. Bij afronding van een leerling traject worden daartoe vragenlijsten bij de leerling, ouders, school en de leerkracht van de Da Vinci afgenomen. De ingevulde vragenlijsten van de leerlingen worden gebundeld en geanonimiseerd en bij de evaluatiemomenten toegelicht aan de stakeholders.

