



PO-VO overgang

TERUGBLIK BIJeenkomst 28 FEBRUARI '24

Vooroordelen

Welke vooroordelen bestaan er over het PO en VO De systemen, leraren en docenten, administratie, zorgplicht.

- Hoe komt de advisering tot stand?
- Beeldvorming van PO en VO.
- Wat is er nodig in een overdracht?
- Welke verwachtingen hebben PO- VO van elkaar, didactisch en pedagogisch?
- VO gericht op didactiek, PO op pedagogiek.
- Verschil in administratie VO minder.
- VO docent ziet veel meer leerlingen.
- Oudercontact en betrokkenheid groot verschil.
- PO sluit niet aan op VO

Inclusief onderwijs

Wat is de gezamenlijke opdracht voor alle betrokkenen bij de doorgaande lijn PO-VO? Hoe ziet dit er concreet uit? Wat kun jij vanuit jouw rol? Wat hebben wij als maatschappij nodig om inclusief onderwijs te verwezenlijken?

- Ontschotten, weggomen uit de hokjes cultuur!
- Denken in mogelijkheden.
- Thuisnabij onderwijs.
- Elkaar leren kennen, afstemmen, qua aanbod en pedagogiek.
- Kijken bij elkaar.
- Verschillen omarmen.
- Niet het kind past niet, maar hoe kunnen we het passend maken.

Labelen

Wat doet de neiging om gedrag te labelen met ons pedagogisch handelen?

- Kinderen in de klas houden
- Leerkracht handelen verstevigen.
- Gedrag labelen hoeft niet om passende ondersteuning te bieden/krijgen.
- Ouders komen met vragen om labelen/onderzoek.
- Bij wie ligt de taak om te signaleren?
- Hoe kunnen onderwijs en zorg elkaar vinden?
- Label als excuus
- Handvatten.

Noaberschap

Hoe kunnen we het netwerk van ouders versterken? 'It takes a village to raise a child', het hebben van een sociale omgeving kan een positieve invloed hebben op het opgroeien van kinderen. Noaberschap hoe kunnen we dat versterken?

- Faciliteren in netwerken: preventieplatform, buurtfuncties.
- Samenwerking ouders, school, verenigingen en instanties.
- Inzet op relatie en vertrouwen.
- Eten geeft verbinding.
- Samen verantwoordelijk gemeente, zorg en onderwijs.
- Brugfunctionaris

Onder advisering

Wat speelt een rol bij advisering? Wat zijn onze gedachten over advisering?

- Verwachtingen van ouders.
- Kansrijk adviseren = passend adviseren
- Worden in de cijfers de context meegenomen?
- Kind kenmerken benoemen bij advies
- Taal die we geven aan lager en hoger onderwijs en afstomen of veranderen van leerroute.
- Wanneer geven we advies, groep 8?
- Praktische havo en VWO.

Doorgaande lijn

Doorgaande lijnen PO-VO, hoe geven we dit vorm? Wat gaat er al goed en wat hebben we nodig om belemmeringen weg te halen? Waar liggen nog kansen?

- Meer van elkaar weten is meer van elkaar begrijpen en samen verder komen.
- Van beide kanten meer toenadering zoeken, op diverse gebieden.
- Uitwisseling PO en VO, zowel docenten als leerlingen!
- Samenwerken en contact
- Netwerken, gezamenlijke bijeenkomsten.
- investeren in de overdracht
- 10 tot 14 jarig onderwijs

