

## Jaarplan 2024

### Samenwerkingsverband IJssel – Berkel

#### Versiebeheer

Versie	Stap	Datum	
01	Bespreking concept met de ALV	6 november 2023	✓
02	Goedkeuringsbesluit RvT	4 december 2023	✓
03	Bespreking OPR	7 december 2023	✓
03	Bespreking concept met de medewerkers van het SWV	14 december 2023	✓
Definitief	Goedkeuringsbesluit van de ALV	18 december 2023	✓
	Vaststelling door het bestuur van het SWV	19 december 2023	✓

## Inhoudsopgave

Vooraf.....	3
Onderleggers.....	3
Ondersteuningsplan 2022 – 2026 .....	3
Missie (uit het ondersteuningsplan) .....	3
Speerpunten (uit het ondersteuningsplan).....	3
Jaarplan in één oogopslag.....	4
Inhoud Jaarplan 2024.....	5
Uitvoering van jaarplan 2024 .....	5
Plan van aanpak.....	5
Samenwerking.....	5
Fasering .....	5
Speerpunt 1 Tijdsige ondersteuning op maat .....	6
Project 1: Concretiseren van gezamenlijke ambitie, monitoring en verantwoording.....	6
Project 2: Het verkennen van de benodigde expertise scholen en gewenste ondersteuning vanuit het SWV.....	7
Project 3: Verbeteren van de communicatie en informatie voor scholen, ouders en leerlingen.....	8
Speerpunt 2: Benutten van elkaars expertise .....	9
Project 4: Doorontwikkeling van dekkend aanbod, zo thuisnabij mogelijk.....	9
Project 5: Herijken ondersteuningsniveau 's en route.....	10
Speerpunt 3: Doorbouwen aan een sterk netwerk van scholen en besturen .....	11
Project 6: Inrichten van een passende organisatie – en overlegstructuur .....	11
Project 7: Voltooien herijking van de governance structuur .....	11
Speerpunt 4: Versterken van samenwerking met kernpartners.....	12
Project 8: Vervolg op pilot Jeugdhulp in de school .....	12
Project 9: Actualiseren van Thuiszitterspact.....	12
Project 10: Onderwijs aan leerlingen met Nederlands als tweede taal.....	13
Project 10b: 2 <sup>e</sup> jaars NT2 leerlingen:.....	13

## Vooraf

Voor u ligt het jaarplan 2024 van het samenwerkingsverband (SWV) IJssel-Berkel. In dit jaarplan leest u welke activiteiten (projecten) we het komende jaar willen uitvoeren voor de doorontwikkeling van passend onderwijs en het realiseren van inclusiever onderwijs in de regio.

## Onderleggers

De projecten in het voorliggend jaarplan komen voort uit de ambitie en de speerpunten van ons ondersteuningsplan 2022 – 2026. Het ondersteuningsplan – en daarmee ook voorliggend jaarplan – zijn onder meer gebaseerd op:

- Dialoog met alle betrokkenen
- Evaluaties onder ouders, scholen en besturen
- De landelijke verbeteraanpak passend onderwijs
- Wetgeving en het waarderings- en onderzoekskader van de Inspectie

Daarnaast is voor het opstellen van het jaarplan gebruik gemaakt van het ontvangen inspectierapport (2022), het rapport nav het laatste stelselonderzoek van de Inspectie (2023) en de voortgangsrapportage januari t/m augustus 2023 van het samenwerkingsverband IJssel | Berkel.

## Ondersteuningsplan 2022 – 2026

In het voorjaar van 2022 is het ondersteuningsplan 2022 – 2026 vastgesteld. In dit plan beschrijven wij hoe we passend onderwijs in onze regio vormgeven en door ontwikkelen richting inclusief onderwijs.

## Missie (uit het ondersteuningsplan)

Onze ambitie is passend onderwijs voor elk kind. De komende vier jaar gaan we stappen zetten in de beweging naar inclusiever onderwijs. Inclusiever onderwijs betekent voor ons dat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften elkaar vaker ontmoeten en – nog meer dan nu – samen leren, spelen en opgroeien in dezelfde, thuis nabije ontwikkel- en leeromgeving.

We zien inclusiever onderwijs als een perspectief voor de langere termijn waar we stapsgewijs naar toe werken. Elke school en elk schoolbestuur in zijn/haar eigen tempo, met ruimte voor verschillen. Inclusiever onderwijs is daarbij geen doel op zich. Voorop staat dat we elke leerling goed onderwijs bieden in de bij hem of haar best passende leeromgeving. Ons streven voor de komende vier jaar is dat meer leerlingen thuis nabij een passende onderwijsplek vinden.

## Speerpunten (uit het ondersteuningsplan)

Vanuit onze ambitie ligt onze focus de komende jaren op de volgende speerpunten:

- Speerpunt 1: Tijdige ondersteuning op maat
- Speerpunt 2: Benutten van elkaars expertise
- Speerpunt 3: Doorbouwen aan een sterk netwerk van scholen en besturen
- Speerpunt 4: Versterken van samenwerking met kernpartners

We zien dit als belangrijke strategische thema's voor de komende jaren en voorwaarden voor het realiseren van onze ambitie: dat meer leerlingen thuis nabij een passende onderwijsplek vinden.

## Jaarplan in één oogopslag

Speerpunt	Project	Beoogd resultaat:
Tijdige ondersteuning op maat	1. Concretisering gezamenlijke ambitie, monitoring en verantwoording	Q4
	2. Verkennen benodigde expertise scholen en gewenste ondersteuning uit het SWV	Q3
	3. Verbeteren van de communicatie en informatie voor scholen, ouders en leerlingen	Q2
Benutten van elkaars expertise	4. Doorontwikkeling van dekkend aanbod, zo thuisnabij mogelijk	Q3
	5. Herijken ondersteuningsniveau's en route	Q3
Doorbouwen aan een sterk netwerk van scholen	6. Inrichten van een passende organisatie en overlegstructuur	Q4
	7. Voltooien herijking van de governance structuur	Q2
Versterken van samenwerking met kernpartners	8. Vervolg op pilot Jeugdhulp in de school	Q3
	9. Actualiseren van thuiszitterspact	Q2
	10. Onderwijs aan leerlingen met Nederlands als tweede taal	Q4

## Inhoud Jaarplan 2024

In voorliggend jaarplan beschrijven we onze projecten voor kalenderjaar 2024 en welke resultaten we daarmee beogen. Ook leggen we een relatie met de begroting. Het jaarplan is opgesteld langs bovengenoemde vier speerpunten uit het ondersteuningsplan.

## Uitvoering van jaarplan 2024

### Plan van aanpak

Voor grotere projecten uit het jaarplan stellen we eerst een plan van aanpak op. In het plan van aanpak werken we het beoogde resultaat, de aanpak, het tijdsplan en samenwerking met betrokkenden verder uit. Bij het opstellen en uitvoeren van deze plannen maken we uiteraard gebruik van de input die er ligt, zodat we geen dingen dubbel doen of nog een keer terugkomen met dezelfde uitvraag. Gezien de onderlinge samenhang kan het zijn dat we sommige projecten of deelonderwerpen samenvoegen in één van plan van aanpak.

### Samenwerking

Het bureau SWV voert *in eerste instantie* de regie over het uitvoeren van het voorliggend jaarplan, maar kan dit niet zonder betrokkenheid van schoolbesturen en scholen. Ook wordt bij meerdere projecten samengewerkt met kernpartners, zoals gemeenten. Uiteindelijk si het streven dat de regie en het eigenaarschap voer de uitvoering en borging, zoveel als mogelijk bij schoolbesturen en scholend komt te liggen. Dit is in lijn met het ondersteuningsplan.

### Fasering

Niet alle projecten kunnen tegelijkertijd worden uitgevoerd. Wel proberen we de uitvoering van het jaarplan zoveel als mogelijk samen te voegen zowel vanuit de inhoud als vanuit de proceskant.

### Relatie met begroting

Voor het uitvoeren van het voorliggend jaar plan is in de jaarbegroting 100.000,- gereserveerd. In de begroting is dit opgenomen onder Projecten ondersteuningsplan, onderdeel van programma 6 Projecten.

## Speerpunt 1      Tijdige ondersteuning op maat

### Project 1: Concretiseren van gezamenlijke ambitie, monitoring en verantwoording.

De beschreven ambitie en doelen in het ondersteuningsplan vragen om een nadere concretisering. Waar moet ons beleid toe leiden voor leerlingen en scholen? Wanneer zijn we tevreden? Daarover dienen wij ons ook gezamenlijk te verantwoorden.

Als SWV willen we beter inzichtelijk maken wat de resultaten van het ingezette beleid zijn, mede in relatie tot de inzet van middelen. Het is daarvoor ook nodig dat schoolbesturen concreter aangeven wat zij zien op hun scholen en wat er is bereikt met de financiële middelen die zij hiervoor van het SWV hebben ontvangen.

Daarnaast ziet en benoemt ook de Inspectie deze mogelijkheden voor verbetering (*Onderzoek Bestuur en SWV IJssel I Berkel*, sept. 2022). Handvaten hiertoe vinden we in *Zicht en sturing op en verantwoording van doelmatige besteding van middelen passend onderwijs*. (Inspectie OCW, juli 2023) In dit rapport, opgesteld na een breed stelselonderzoek, constateert de Inspectie dat:

1. De ondersteuningsbehoefte beter in beeld gebracht en gehouden kan worden gedurende de planperiode. (zie project 4).
2. Het stelsel van kwaliteitszorg ingericht kan worden vanuit een focus op doelmatige besteding van middelen (project 1).
3. Meer dialoog gevoerd kan worden over de doelmatige besteding van middelen (project 1).
4. Het intern toezicht een verwachtingskader op kan stellen, gericht op de doelmatige besteding van de middelen (project 7).

Het SWV betreft het rapport van de Inspectie en de door OCW eind 2023 te publiceren landelijke norm voor basisondersteuning bij het herijken en verbeteren van het systeem van kwaliteitszorg in 2024. Dit project kent een zeer nauwe samenhang met projecten 2, 4, 6 en 7 in dit jaarplan.

*Beoogde resultaat in 2024, met beoogde voltooiing in Q4:*

- Het systeem van kwaliteitszorg is herijkt en verbeterd.
  - o We weten beter wat we gezamenlijk willen bereiken voor leerlingen, ouders en scholen in de regio, vertaald in een aangescherpte koers (uitkomst project 2 en 4).
  - o We weten wanneer we tevreden zijn met de resultaten. Hiervoor hebben we SMART-doelstellingen afgesproken. (uitkomst project 2 en 4)
  - o We weten hoe we goed zicht houden op de voortgang, o.a. door middel van systematische gegevensverzameling en (kwantitatieve en kwalitatieve) data-analyse.
  - o We hebben duidelijke afspraken over de verantwoording van middelen door de schoolbesturen.
  - o De bestuursspiegelgesprekken met individuele schoolbesturen zijn opnieuw ingevoerd, waarbij de realisatie van de afspraken en het tot stand komen en houden van het dekkend aanbod op de agenda staat.
  - o We weten waarop de intern toezichthouder toeziet. Dit is vastgelegd in een herijkt toezichtkader (zie project 7).

*Begroting 2024*

Dit project zal voor een groot deel worden geïnitieerd door een beleidsmedewerker van het SWV. Deze kosten vallen onder programma 8 Kwaliteitszorg

## Project 2: Het verkennen van de benodigde expertise scholen en gewenste ondersteuning vanuit het SWV

Door de ontwikkeling die scholen de afgelopen jaren hebben doorgemaakt in zowel de basisondersteuning als de extra ondersteuning, wordt, soms nu al en ook in de toekomst, iets anders gevraagd van de onderwijscoaches, orthopedagogen en expertiseteamleden die bij het SWV in dienst zijn. Tegelijkertijd stijgt het aantal verwijzingen naar het S(B)O als ook het aantal ondersteuningsvragen, hoewel niet overal en ook niet overal op dezelfde manier, van scholen aan het bureau van het SWV. Daarnaast zien we steeds meer beleidsvoornemens van gemeenten op het gebied van onderwijs en jeugd.

Dit en de beweging naar inclusief onderwijs vraagt om een toekomstgerichte dialoog met schoolbesturen, scholen en kernpartners, zoals gemeenten, op het bestuurlijk niveau en op het lokale/regionale niveau. Deze dialoog wil het samenwerkingsverband gaan voeren met schoolbesturen, scholen en gemeenten, met het toekomstbeeld van steeds meer inclusief voor ogen. Uitkomst van de dialoog is de formulering van aangescherpte inhoudelijke doelstellingen en werkwijzen voor het samenwerkingsverband.

Als gevolg van die dialoog en daaruit voortvloeiende doelstellingen volgt een helder beeld welke expertise en ondersteuning scholen nodig hebben. De opbrengsten uit project 4 zijn hierbij nodig. De resultaten uit project 2 bepalen voor een belangrijk deel de input voor project 1.

### *Beoogde resultaten 2024 met beoogde voltooiing in Q3:*

- De inhoudelijke koers op het gebied van passend en inclusief onderwijs is aangescherpt en we weten welke resultaten we willen leveren. Deze koers hebben we vertaald in een route naar inclusief onderwijs.
- We hebben een duidelijk(er) beeld van welke expertise en ondersteuning scholen nodig hebben en van de verantwoordelijkheid, rol en taakverdeling tussen schoolbesturen, scholen, SWV en kernpartners in de beweging naar inclusiever onderwijs. Waar nodig wordt het functiehuis van het SWV hierop aangepast.

### *Begroting 2024*

- Onderdeel van project Ondersteuningsplan.

## Project 3: Verbeteren van de communicatie en informatie voor scholen, ouders en leerlingen

Communicatie met ouders, leerlingen en scholen over passend onderwijs is primair de verantwoordelijkheid van scholen en schoolbesturen. Ook het SWV draagt zorg voor heldere en onafhankelijke informatie voor ouders, leerlingen en scholen. Vanuit de landelijke verbeteraanpak passend onderwijs is besloten dat elk SWV een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt heeft ingericht.

### *Beoogde resultaten 2024 met beoogde voltooiing in Q2*

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is ingericht en functioneert naar behoren.
- De website van het SWV is vernieuwd en up-to-date, inclusief actualisatie van informatie voor scholen en ouders in lijn met het ondersteuningsplan.

### *Begroting 2024*

- Er is in 2024 10.000,- beschikbaar voor communicatie, waarvan 5.000,- is begroot voor het verder vernieuwen van de website.



## Speerpunt 2: Benutten van elkaars expertise

We hebben in ons netwerk veel kennis en expertise over de ontwikkeling van en ondersteuning aan leerlingen. Deze expertise kan nog meer worden gedeeld. We zien daarbij mogelijkheden in de samenwerking tussen reguliere scholen onderling en met speciaal onderwijs. Verdere samenwerking gaat ons helpen in het bieden van passende ondersteuning aan leerlingen, het ondersteunen en toerusten van leerkrachten en het door ontwikkelen van dekkend aanbod.

### Project 4: Doorontwikkeling van dekkend aanbod, zo thuisnabij mogelijk

Het is onze taak om een dekkend aanbod van voorzieningen in stand te houden voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Thuisnabij en bij voorkeur in een reguliere setting. Om dit te kunnen doen is het belangrijk om zicht te hebben op het huidige aanbod en de (ontwikkeling van) de vraag. Brede, inclusieve kindcentra passen in een dekkend aanbod. Het SWV zal daarom aansluiten op de beweging die gemeenten, onderwijs en kinderopvang maken richting deze kindcentra en neemt daarin, waar gewenst, een faciliterende en verbindende rol.

Nadat we in 2023 het aanbod en de spreiding van boven bestuurlijke arrangementen tegen het licht hebben gehouden, besteden we in de eerste helft van 2024, door zorgvuldige analyse, aandacht aan de achtergrond van verwijzingen naar het S(B)O, arrangementen van het swv en schoolbesturen en aan thuiszitters. Eind 2023 zal de landelijke norm basisondersteuning gepubliceerd worden door OCW. Het is goed deze landelijke norm, in samenwerking met de schoolbesturen, te spiegelen aan het niveau van basisondersteuning van onze scholen in onze regio, om te bepalen wat er, eventueel, nodig is ter versterking van deze ondersteuning.

#### *Beoogde resultaten 2024 met beoogde voltooiing in Q3:*

- Met behulp van data-analyse maakt het SWV (de achtergrond van) thuiszitters, de verwijzingen naar het S(B)O en de arrangementen van het swv en de schoolbesturen inzichtelijk, zodat we de vraag helder hebben.
- Met schoolbesturen hebben we de nog te publiceren landelijke norm basisondersteuning gespiegeld aan het niveau van basisondersteuning van de scholen in onze regio.
- Met scholen en schoolbesturen hebben we gesproken over de vraag hoe we samen en scholen onderling kunnen optrekken in het versterken van de basis- en extra ondersteuning en wat er nodig is tbv (het doorontwikkelen van) het dekkend aanbod.
- Mocht de door het SWV bij OCW aangevraagde subsidie voor meer begaafde leerlingen eind 2023 worden gehonoreerd, dan voeren wij deze conform het activiteitenplan uit.

Na afronding van project 4 heeft het SWV een grondige analyse gemaakt van de verwijzingen, arrangementen van het samenwerkingsverband en van schoolbesturen en thuiszitters. Ook hebben we inzicht in de kansen, mogelijkheden en moeilijkheden met betrekking tot verdere doorontwikkeling van kennis- en expertise binnen en tussen de scholen en weten we waar op hoofdlijnen vragen van scholen over gaan t.b.v. eventuele doorontwikkeling en/of uitbereiding van het dekkend aanbod. De informatie uit de analyses en gesprekken biedt grond om in samenwerking (school)bestuur overstijgend lokaal/ regionaal verder te werken aan passend en inclusief onderwijs. Hoe we de opgehaalde informatie wegen is punt van aandacht en hangt in belangrijke mate samen met project 2. De data uit project 4 heeft ook een sterke samenhang met project 5.

#### *Begroting 2024*

Onderdeel van project Ondersteuningsplan.

## Project 5: Herijken ondersteuningsniveau 's en route

Binnen het SWV IJssel I Berkel spreken we van basisondersteuning, extra ondersteuning en speciale ondersteuning. Het onderscheid tussen deze niveaus willen we herijken en nader duiden, zodat deze nog duidelijker zijn voor alle betrokkenen (en daarmee ook wie waarvoor verantwoordelijk is). De informatie uit project 4 helpt hierbij, als ook de door OCW te publiceren landelijke norm voor basisondersteuning. Het herijken doen we zonder de ondersteuningsstructuur dicht te timmeren, anders kan je geen recht doen aan specifieke situaties en maatwerk. De route en procedures voor het aanvragen van extra en speciale ondersteuning houden we opnieuw tegen het licht en vereenvoudigen wij die waar mogelijk. Daarbij kijken we goed naar de rol en de samenstelling van de Toewijzingscommissie.

### *Beoogde resultaten 2024 met een beoogde voltooiing in Q3:*

- De ondersteuningsniveau 's zijn herijkt en nader geduid. De te ontvangen landelijke norm voor basisondersteuning van OCW nemen we daarin mee.
- De toelaatbaarheidscriteria voor speciaal (basis)onderwijs zijn herzien en waar nodig bijgesteld (ook in relatie tot de bijbehorende bekostiging categorie).
- De procedure voor het aanvragen van de extra en speciale ondersteuning is herijkt. Er is tevens een procedure opgesteld voor de 'aanvraag van een categoriewijziging voor tlv so',
- De rol en de samenstelling van de toewijzingscommissie is herijkt.
- Voor de toewijzingscommissie is een reglement opgesteld. De ontvangen aanbevelingen van de Inspectie nemen we daarin mee.
- Van de herijkte ondersteuningsniveau 's en – route is een toegankelijke versie opgesteld voor scholen en ouders (bijvoorbeeld een visuele weergave).

### *Begroting 2024:*

Onderdeel van project Ondersteuningsplan.

## Speerpunt 3: Doorbouwen aan een sterk netwerk van scholen en besturen

Om onze ambitie te behalen is het belangrijk dat we vanuit een sterk netwerk samenwerken. Een netwerk waarin alle schoolbesturen en scholen zich individueel én gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor het bereiken van onze ambitie en open staan voor samenwerking. Het gaat om samenwerking met én tussen alle lagen: in uitvoering, beleid en bestuur.

### Project 6: Inrichten van een passende organisatie – en overlegstructuur

We spreken vaak over ‘het onderwijs’ alsof dat op elke plek hetzelfde is, maar dat is het niet. En juist bij inclusief onderwijs is kennis van de context van de school noodzakelijk. Met schoolbesturen, scholen en gemeenten spreken we over een passende organisatie- en overlegstructuur, waarbij we verkennen of het werken in deelregio’s helpt om de dialoog, kennisdeling en samenwerking met en tussen schoolbesturen en scholen te vergroten en de ondersteuning vanuit het bureau van het SWV nog beter af te stemmen op wat scholen en schoolbesturen in een deelregio nodig hebben.

*Beoogde resultaten 2024 met een beoogde voltooiing in Q4:*

- Door projecten 2 en 4 voor een belangrijk deel uit te voeren in de deelregio’s en met scholen binnen die regio’s maken we hier een inhoudelijke start hiermee. Een tussentijdse evaluatie van deze werkwijze, eind Q2, levert input voor een gesprek over de invoering van een passende organisatie- en overlegstructuur met de ALV en de RvT in Q3 van 2024, waarop eind 2024 de organisatie en overlegstructuur is heringericht (zie ook project 7).

Begroting 2024:

Onderdeel van project Ondersteuningsplan

### Project 7: Voltooien herijking van de governance structuur

In 2023 zijn de statuten van de vereniging en de documenten van de medezeggenschap van IJssel I Berkel herzien en voldoen deze aan de nieuwe wetgeving. Ook is er een volledig onafhankelijke Raad van Toezicht. Deze gaat aan de slag met formuleren van een nieuw toezichtkader, waarbij gebruik wordt gemaakt van het rapport van de Inspectie uit 2023 over een doelmatige besteding van middelen.

*Beoogde resultaten 2024 met beoogd voltooiing in Q2*

- Het toezichtkader is herzien. Het rapport van de Inspectie over doelmatige besteding van middelen is hierbij gebruikt.

Begroting:

Onderdeel van project Ondersteuningsplan en extra budget voor de inhuur van deskundigenadvies, onderdeel van programma 7 Bestuur en Beheer.

## Speerpunt 4: Versterken van samenwerking met kernpartners

Het vergroten van de ontwikkelkansen van kinderen vraagt om een nauwe samenwerking tussen kernpartners uit onderwijs, gemeenten en jeugdhulp. Ons streven is dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Alleen door nauw samen te werken kunnen we dit waarmaken. Belangrijk uitgangspunt daarbij is dat we schoolbesturen meer ruimte geven om de extra ondersteuning voor leerlingen zelf te organiseren. Deze richting dient ook als leidraad voor het uitvoeren van onderstaande activiteiten:

### Project 8: Vervolg op pilot Jeugdhulp in de school

In de regio IJssel Berkel krijgt de samenwerking met gemeenten vorm in onder meer de pilot Jeugdhulp in de school, van de gemeenten Brummen, Lochem en Zutphen, waarbij de gemeente Voorst mee kijkt en nadenkt over instappen. Met het project wordt ingezet op een intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Het project is gestart in 2019 en bestaat uit meerdere deelpilots, zowel op het regulier als het speciaal (basis) onderwijs. In 2023 zijn ook de gemeenten Bronckhorst en Berkelland aan het nadenken over een samenwerking met scholen onder dezelfde noemer. In de zes gemeenten zal dit denken in 2024 verder vorm en inhoud krijgen. Het samenwerkingsverband kiest ervoor om, net als schoolbesturen, een actieve gesprekspartner te zijn van gemeenten, om te zien waar en hoe we samen kunnen optrekken als het gaat over het versterken van de scholen in hun opgave rond de basis- en extra ondersteuning en de pedagogische basis. Dit doet het bureau door het voeren van de onafhankelijke procesbegeleiding en daarnaast een financiële bijdrage ten behoeve van professionalisering.

#### *Beoogde resultaten 2024 met beoogde voltooiing in Q3*

- Betrokken partijen hebben een besluit genomen over het vervolg van de inzet van Jeugdhulp in de school in zowel het regulier als het speciaal (basis) onderwijs. Het samenwerkingsverband neemt de projectleiding op zich.

#### Begroting 2024:

Onderdeel van project Ondersteuningsplan en 20.000,- uit post projecten

### Project 9: Actualiseren van Thuiszitterspact

Helaas zijn er nog steeds kinderen die om verschillende redenen niet naar school gaan. In 2017 hebben we met gemeenten een thuiszitterspact opgesteld voor de regio IJssel Berkel. In dat pact staan afspraken over de samenwerking met betrokken partners. Ons doel was dat geen enkel kind langer dan drie maanden thuis zit zonder een passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Inmiddels is wetgeving veranderd, zijn werkwijzen veranderd en is de rol van de leerplichtambtenaren veranderd. Het thuiszitterspact is toe aan een actualisatie, met extra aandacht voor schoolaanwezigheid, 'leerrecht' en nieuw leven in samenwerking.

#### *Beoogde resultaten 2024 met beoogde voltooiing in Q2*

- Het Thuiszitterspact is geactualiseerd en vastgesteld door betrokken partijen.

#### Begroting 2024:

- Onderdeel van project Ondersteuningsplan

## Project 10: Onderwijs aan leerlingen met Nederlands als tweede taal

### Project 10b: 2<sup>e</sup> jaars NT2 leerlingen:

Project 10, rond de taalschakelklassen, uit het jaarplan 2023 is afgerond. Uit dit project is voortgekomen dat er behoefte bestaat op scholen aan een handreiking omtrent het onderwijs aan tweedejaars NT2 leerlingen. Met betrokken scholen ontwikkelt het samenwerkingsverband in 2024 een dergelijke handreiking. We noemen dit project 10b.

#### *Beoogd resultaat 2024:*

- Er is een handreiking die scholen helpt bij onderwijs aan 2<sup>e</sup> jaars NT2 leerlingen

#### *Begroting 2024*

- Onderdeel van project Ondersteuningsplan