

Ondersteuningsroute

Er is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) of deeltijdarrangement voor een (tijdelijke) plaatsing in een deel- of voltijd specialistische onderwijsvoorziening nodig om de leerling (tijdelijk) de juiste onderwijsondersteuning te kunnen bieden. Dit lukt (nu) niet in het regulier onderwijs.

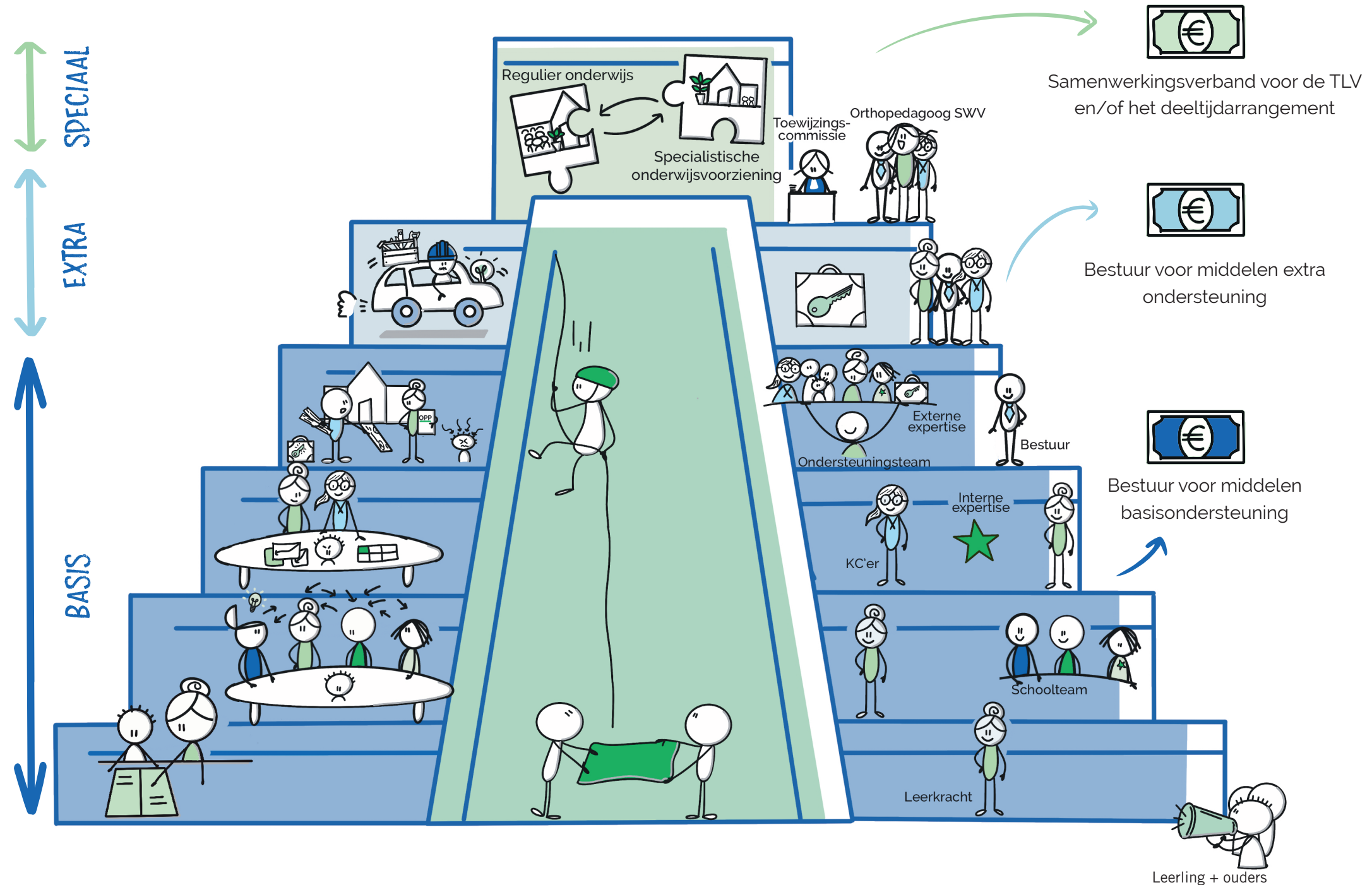
De leerling, leerkracht, groep of school heeft extra ondersteuning nodig dat het niveau van de basisondersteuning overstijgt. Externe experts worden ingeschakeld en een OPP (inclusief hoorrecht leerling en zienswijze ouders) is vanaf hier wettelijk verplicht.

De basisondersteuning vraagt om verdieping, versterking of verbreding. Daarom schakelt de KC'er (IB'er) het ondersteuningsteam (OT) in om gerichte expertise van binnen of buiten de school te benutten.

De leerkracht overlegt met de KC'er (IB'er) over de ondersteuningsbehoefte van de leerling of groep en onderzoekt welke ondersteuning binnen of buiten de school passend is.

De leerkracht overlegt met collega's over het vraagstuk rondom de leerling of groep (intercollegiale consultatie).

De leerkracht observeert en signaleert de onderwijsbehoeften van de leerling, voert de afgesproken ondersteuning uit en evalueert het effect daarvan. Dit gebeurt volgens de principes van Handelingsgericht Werken (HGW) en is opbrengstgericht.



BASISKWALITEIT

De school voldoet aan de minimale eisen die door de inspectie worden gesteld aan de kwaliteit van het lesstofaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch-didactisch handelen van leerkrachten, het schoolklimaat, de leerlingenzorg en de leerprestaties. De leerling en ouders worden in iedere processtap meegenomen en gehoord. De leerling mag zijn mening geven over beslissingen die over zijn ontwikkeling en extra ondersteuning gaan.